МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТРУБЧЕВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО « Трубчевская СШ»
_____ О.Е. Пулин
«31» августа 2026 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

г. Трубчевск
2026 год

Содержание образовательной общеразвивающей программы МАУДО «Трубчевская СШ»

1. Пояснительная записка 3 -11

1.1. Направленность, цели и задачи образовательной Программы 6

1.2. Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 7

1.3. Требования к минимальному возрасту и количеству обучающихся по образовательной программе 7

1.4 Срок обучения 9

1.5. Планируемые результаты реализации образовательной программы 9

2. Учебный план, календарный учебный график 11-16

2.1. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности 12

2.3 Годовой календарный учебный график 15

3. Система контроля планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 16-19

4. Методическая часть образовательной программы 19

4.1. Программно-методическое обеспечение образовательной программы 20

4.2. Содержание и методика работы по образовательной программе 21

4.3. Методы и принципы выявления и отбора одаренных детей 21

4.4. Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной Программы 23

5. Воспитательная и профориентационная работа по образовательной Программе 24

6. Материально-технические условия реализации образовательной программы 27

7. Перечень информационного обеспечения образовательной программы 28

Пояснительная записка

Образовательная программа является локально-нормативным актом, определяющим содержание образовательной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Трубчевская спортивная школа» (далее МАУДО «Трубчевская СШ») ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей МАУДО «Трубчевская СШ», ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной деятельности.

Данная программа способствует организации образовательной деятельности в МАУДО «Трубчевская СШ» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гармонизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования. Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

6. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

9. Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

10. Приказ Министерства образования Приморского края от 31.03.2022 № 23а-330 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

11. Устав МАУДО «Трубчевская СШ».

МАУДО «Трубчевская СШ» **реализует** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273- ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю и пр.).

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Брянской области и участие спортсменов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Трубчевского района в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также подготовки обучающихся и команд, к участию в соревнованиях краевого и федерального уровня.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения

спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

1.1 Направленность, цели и задачи образовательной Программы

Образовательная Программа служит основой для эффективного построения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ. Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и **направлена на** вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ по физическому воспитанию.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ МАУДО «Трубчевская СШ» решает следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности и создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности и в физическом совершенствовании;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав сборных команд Приморского края.

1.2 Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Деятельность МАУДО «Трубчевская СШ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности:

По группам видов спорта:

- спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол);
- единоборства (бокс);
- циклические (легкая атлетика)
- интеллектуальные (шахматы)

Все виды спорта и спортивные дисциплины, внесены во Всероссийский реестр видов спорта.

По уровням обучения (этапам):

- стартовый уровень (спортивно-оздоровительный этап);
- базовый уровень (этап начальной подготовки);
- продвинутый уровень (учебно-тренировочный этап).

1.3 Требования к минимальному возрасту и количеству обучающихся по образовательной программе

Возраст зачисления, наполняемость групп, определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам могут быть зачислены дети, желающие заниматься физической культурой и спортом, не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача) и достигшие возраста для обучения по избранным программам.

Минимальный возраст для зачисления по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

ДООП	**Норматив численности обучающихся**		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Волейбол	9 лет	11 лет	14 лет
Футбол	6 лет	7 лет	14 лет
Баскетбол		9 лет	14 лет
Бокс		10 лет	12 лет
Легкая атлетика	6 лет	9 лет	14 лет
Шахматы	6 лет	9 лет	12 лет

Норматив численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным Программам

ДООП	**Норматив численности обучающихся**		
	Стартовый	Базовый	Продвинутый
Волейбол	20	10-30	10-15
Футбол		10-30	10-15
Баскетбол		10-30	10-15
Бокс		10-30	10-15
Легкая атлетика		15-20	10-15
Шахматы	10-30	15-20	10-15

Юный турист-краевед	15		

1.4 Срок обучения

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

1.4 Срок обучения

Срок обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется реализуемой рабочей программой по виду спорта и составляет:

- стартовый уровень (спортивно-оздоровительный этап) - от 1 года и весь период обучения;
- базовый уровень (этап начальной подготовки) - 2-3 года обучения;
- продвинутый уровень (учебно-тренировочный этап) - от 3-х лет.

1.5 Планируемые результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательной деятельности и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях

На базовом уровне (этап начальной подготовки):

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о избранном виде спорта;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечения участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

укрепление здоровья;

изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;

овладение основами техники избранного вида спорта;

получение общих знаний об антидопинговых правилах, соблюдать антидопинговые правила;

ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний).

На продвинутом уровне (учебно-тренировочный этап):

формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта; формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;

овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта; изучение антидопинговых правил;

соблюдение антидопинговых правила и не иметь их нарушений; ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получение уровня спортивной квалификации (спортивный разряд).

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Предметная область	**Спортивно-оздоровительный этап**
Теория и методика физической культуры и спорта	- история развития избранного вида спорта; - гигиенические знания, умения и навыки; - режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; - требования к оборудованию, инвентарю - требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

Общая физическая подготовка	- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; - освоение комплексов физических упражнений; - укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие
Избранный вид спорта	- овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок
Специальная физическая подготовка	- развитие скоростно-силовых качеств - повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

2.Учебный план, календарный учебный график Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по, уровням сложности (этапам) и годам обучения.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательной деятельности, определяющий направленность и содержание образовательной деятельности МАУДО«Трубчевская СШ».

Объем учебно-тренировочной нагрузки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ по видам спорта рассчитывается на 52недели(из них 36 недель в год учебных и 16 недель самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки

В часовой объем учебно-тренировочного плана входят следующие виды спортивной подготовки и иные мероприятия: практическая подготовка (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, интегральная подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), теоретическая подготовка, психологическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), инструкторская и судейская практика. С увеличением общего годового объема часов по уровням (этапам) подготовки изменяется соотношение времени на различные виды подготовки.

По мере повышения уровня спортивного мастерства обучающихся доля специальной физической подготовки в общем объеме учебно-тренировочной нагрузки возрастает.

Трудоемкость и распределение по уровням (этапам) подготовки.

Стартовый уровень (спортивно-оздоровительный этап) (С У) - 4 часа в неделю и период обучения от 1 года.

Базовый уровень (этап начальной подготовки) (БУ) - 6 часов в неделю и период обучения составляет 2-3 года.

Продвинутый уровень (учебно-тренировочный этап) (ПУ) - 6 часов в неделю до 2- х лет обучения , в зависимости от вида спорта.

На все этапы подготовки перевод обучающихся производится на основании выполнения контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам подготовки, уровня спортивной квалификации обучающихся (спортивные разряды и спортивные звания) учитывая их возраст, пол, а также особенности вида спорта.

2.1 Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим

программам физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Вид спорта	Уровни сложности программы	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Легкая атлетика	Стартовый уровень (СУ)	1 год	1	20	6	312
2	Баскетбол	Стартовый уровень (СУ)	1 год	1	20	4	208
3	Волейбол	Стартовый уровень (СУ)	1 год	1	20	4	208
4	Футбол	Базовый	1 год	1	15	6	312
5	Бокс	Базовый	1 год	1	30	6	312
6	Шахматы	Базовый	1 год	1	15	6	312

2.2 Годовой календарный учебный график

График разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4. 3648-20).

Начало учебного года 01 сентября 2026 года

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало учебно-тренировочных занятий - согласно расписания.

Учебно-тренировочные занятия обучающихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МАУДО «Трубчевская СШ» на период каникул в форме учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в учебно-тренировочных сборах, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

на 2026-2027 учебный год

Дата начала обучения	1 сентября 2026 г
Учебные периоды	**1 период:** 1 сентября по 30 декабря 2026 г включительно; **2 период:** с 11 января по 26 мая 2027 г
Продолжительность учебного года *(Всего учебных недель)*	36 недель учебных, 16 недель самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.
Количество учебных недель по полугодиям	17 недель 19 недель
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 1,2,3,4,5,6 и 8 декабря – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы
Промежуточная аттестация	В конце первого полугодия
Итоговая аттестация	В конце второго полугодия
Окончание учебного года	26 мая 2027 г
Зимние каникулы	С 31 декабря 2026 г по 10 января 2027 г
Летние каникулы	С 27 мая по 31 августа 2027 г

3. Система контроля планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления учебно-тренировочным процессом. Нормативные требования определяются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «Трубчевская СШ».

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе комплексов контрольных упражнений, перечня тестов по видам спорта, участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня подготовки.

Аттестация может быть промежуточной или итоговой, цель которой выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия, прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программам. Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся стартового уровня (спортивно-оздоровительных групп).

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп МАУДО « Трубчевская СШ».

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- выполнение спортивных разрядов;

- результаты выступления на различных физкультурных и спортивных

мероприятиях, соревнованиях;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;

- зачет по теоретической подготовке (тестирование);

- системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Результаты промежуточная аттестация являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, уровень обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода в спортивно-оздоровительные группы (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на спортивно-оздоровительный этап.

Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительным общеобразовательным программам, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в протоколе сдачи нормативов. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольно-переводных нормативов (испытаний).

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию срока обучения по программе.

Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-

преподавателями не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

Так же для выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом используется текущий контроль.

Текущий контроль - это форма педагогического контроля спортивной формы обучающегося, выполнение им учебной программы в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы во время проведения учебно-тренировочных занятий.

Основными ***формами текущего контроля*** являются: контрольные учебно-тренировочные занятия, контрольные тесты по ОФП, физкультурные и спортивные мероприятия (соревнования).

4. Методическая часть образовательной программы

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования МАУДО «Трубчевская СШ» рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (тренеров-преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной

базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Образовательная деятельность в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1 Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень реализуемыхдополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
   (базовый уровень, 1 год обучения)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАСКЕТБОЛ» (базовый уровень ,1 год обучения)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БОКС» (базовый, 1 год обучения)
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВОЛЕЙБОЛ» (базовый , 1 год обучения)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФУТБОЛ» (базовый уровень, 1 год обучения)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ШАХМАТЫ» (базовый , 2 года обучения)

4.2 Содержание и методика работы по образовательной программе

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают изучение видов подготовки и освоение предметных областей по уровням и годам обучения.

Учебным планом по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено изучение и освоение следующих предметных областей: теоретическая подготовка, практическая подготовка (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, интегральная подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), психологическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), инструкторская и судейская практика

В каждой предметной области содержатся темы, которые определены для каждого уровня и года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.3 Методы и принципы выявления и отбора одаренных детей

Выявление и отбор одаренных детей осуществляется на основе следующих принципов:

комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности обучающегося, позволяющий использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей;

продолжительность идентификации (развернутое во времени наблюдение за поведением данного ребенка в разных ситуациях);

анализ его поведения в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам (включение ребенка в специально организованные предметно-игровые занятия, вовлечение его в различные формы соответствующей предметной деятельности и т.д.);

использование тренинговых методов, в рамках которых можно организовывать определенные развивающие влияния, снимать типичные для данного ребенка психологические «преграды» и т.п.;

подключение к оценке одаренного ребенка экспертов: специалистов высшей квалификации в соответствующей предметной области деятельности (психологов,

педагогов, тренеров и т.д.);

оценка признаков одаренности ребенка не только по отношению к актуальному его уровню, но и с учетом динамики ближайшего развития (на перспективу);

Задатки - это врожденные и приобретенные в первые годы жизни анатомо-физиологические особенности. Так, некоторые пропорции тела, особенности мышечной или сердечно-сосудистой системы могут служить задатками для будущих успехов в спорте.

Одаренность представляет собой комплекс качеств и свойств личности, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего спортивного успеха. При отборе одаренность является главным критерием. В понятие одаренности входят не технические и тактические навыки, а только те качества, которые обеспечивают успех при овладении навыками. Эти качества могут быть двигательного характера (например, быстрота или координация движений) или интеллектуального плана (например, оперативное мышление).

Способности, в отличие от одаренности, всегда содержат способы действия или операций, т.е. умения и навыки. Оценить способности можно лишь тогда, когда обучающиеся овладеют основным технико-тактическим материалом и поднимутся на определенный уровень сложности.

Методиками отбора называются приемы или приспособления для измерения критериев. В практике отбора используют следующие группы методик: экспертные, аппаратурные и тестовые.

Экспертные методики основаны на мнении специалистов (им может быть сам тренер) об уровне одаренности будущего спортсмена. Если у нескольких специалистов — это мнение едино, его надежность будет достаточно высока.

Аппаратурные методики обладают преимуществом точности оценок. Однако, как правило, из оценок не складывается общее впечатление об уровне одаренности. Они должны объединяться и проявляться в своеобразных сочетаниях.

Цель спортивного отбора не столько в определении пригодности к занятиям физической культурой и спортом, сколько в выявлении потенциальных возможностей начинающих спортсменов. Прогнозируется не быстрота овладения техникой и тактикой, а возможность достижения предельных результатов в оптимальном для избранного вида спорта возрасте.

4.4 Требования техники безопасности в процессе реализации образовательно программы

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание

Текущий инструктаж проводится тренером-преподавателем перед каждым тренировочным занятием.

5. Воспитательная и профориентационная работа по образовательной программе

Воспитательная работа - обязательный аспект образовательной деятельности, направленный на создание условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды организуемыми событиями.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

государственно-патриотическое воспитание;

нравственное воспитание;

спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотического воспитание - направлено на формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность - стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно -этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Воспитательная работа - обязательный аспект образовательной деятельности, направленный на создание условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды организуемыми событиями.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

государственно-патриотическое воспитание;

нравственное воспитание;

спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотического воспитание - направлено на формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность - стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно -этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания

Воспитательная работа в условиях образовательной деятельности, основывается на творческом использовании общих ***принципов воспитания:*** гуманистический характер воспитания;

воспитание в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

индивидуальный подход;

воспитание в коллективе и через коллектив;

сочетание требовательности с уважением личности учащегося;

комплексный подход к воспитанию;

единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей. Вся деятельность тренера- преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на физкультурно-спортивных мероприятиях - это все есть воспитательная работа. Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетнего обучения. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Методы воспитания делятся на группы:

формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);

формирование общественного поведения; использование положительного примера;

стимулирование положительных действий (поощрение);

предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности обучающегося.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива (группы). Тренер-преподаватель оказывает помощь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над

собой. Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта, обучающегося со своим тренером-преподавателем.

Успешность воспитание обучающихся во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать образовательные задачи и задачи общего воспитания. Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером-преподавателем внутреннего мира обучающегося, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими обучающимися. Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для образовательной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств - одна из важнейших задач деятельности тренера-преподавателя. Основные формы проявления этого качества - мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности обучающегося к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения учебно-тренировочных заданий. На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает обучающегося в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности обучающегося. В коллективе обучающийся развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении. Важный фактор формирования спортивного коллектива - поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия; торжественное начало и окончание спортивных соревнований, определение пятерки лучших обучающихся по отделениям и награждение по итогам года.

6. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

Муниципального здания МАУДО «Трубчевская СШ», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной

деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно - тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех ее участников.

В МАУДО «Трубчевская СШ» оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом образовательной программы, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МАУДО « Трубчевская СШ » предусмотрены:

спортивные залы;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных уровнях (этапах), выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов;

маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.).

7. Перечень информационного обеспечения образовательной программы

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru

2. Министерство образования и науки РФ httpV/минобрнауки.рф/

3. ФГБУ «ФЦОМОФВ»- Единая информационная площадка - Физическая культура и спорт в образовании РФ https://фцомофв.рф/

4. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма - www.sportedu.ru/

6. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - www.lesgaft.spb.ru

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/.

Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70608810/40/#ixzz3E1rsBXKY