****

.

1.6. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся МАУДО «Трубчевская СШ».

**2. Принципы и задачи Совета:**

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

* принцип законности;
* принцип демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
* принцип договорной основы;
* принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации;
* принцип ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
* принцип разделения ответственности между семьей и школой;
* принцип предложения помощи семье несовершеннолетнего;
* принцип добровольного согласия законных представителей несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи деятельности Совета:

* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся МАУДО «Трубчевская СШ»;
* разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
* обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных органов и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
* планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;
* выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска, проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
* организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
* постановка обучающегося на внутришкольный учет;
* организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения;
* защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной конвенции ООН по правам ребенка).

**3. Совет по профилактике имеет право:**

3.1.Вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса «МАУДО Трубчевская СШ»;

3.2.Представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;

3.3.Рассматривать отчеты тренеров-преподавателей, обучающихся школы;

3.4.Приглашать на собеседование родителей, посещать неблагополучные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства Трубчевского муниципального района;

3.5.Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

**4. Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений**

4.1.Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся заседает не реже одного раза в четверть.

4.2.Экстренное (внеочередное) заседание Совета может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.

4.3.План работы Совета составляется на учебный год с учетом нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы МАУДО «Трубчевская СШ».

4.4.Совет согласовывает свою работу с Наблюдательным советом и педагогическим советом.

4.5.Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, родительских собраниях.

4.6.Решения Совета реализуются через приказы директора школы.

**5. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

5.1.Утверждение плана правовоспитательных мероприятий и его выполнение;

5.2.Выявление и учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении, а также совершившие противоправные действия, неоднократно нарушившие устав государственного образовательного учреждения и Правила поведения обучающегося, а также неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

5.3.Выявление и учет семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства;

5.4. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, тренеров-преподавателей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений вопросам охраны прав ребёнка;

5.5.Заслушивание отчетов лиц, ответственных за правовое воспитание;

5.6.Обсуждение информации, поступившей из МО МВД России «Трубчевский»;

5.7. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, приглашение на Совет и заслушивание родителей учащихся, допустивших правонарушение;
5.8. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;

5.9. Привлечение специалистов: врачей, психологов, работников, правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета;

5.10. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей, организация индивидуального наставничества;

**6. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа**

6.1. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

* несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения;
* несовершеннолетние, отнесенные комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) к группе риска социально-опасного положения;
* воспитанники, пропускающие занятия без уважительной причины;
* воспитанники, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
* воспитанники, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми);
* воспитанники, нарушающие Устав образовательного учреждения.

6.2. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц, заменяющих и/или семей учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

**7. Меры воздействия Совета**

7.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учёт.

7.2. Самоконтроль обучающегося по учёбе, поведению и отчёт тренеру-преподавателю, администрации школы.

7.3. Обращение по месту работы родителей (законных представителей).

7.4. Обращение в адрес ОПДН МО МВД России «Трубчевский».

**8. Основания для постановки обучающегося на внутришкольный профилактический учёт**
8.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет обучающихся относятся:

* социальная дезадаптация (враждебность, конфликтность, неуступчивость, дезорганизация дисциплины, склонность к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
* уход из дома, бродяжничество;
* школьная дезадаптация (систематические пропуски занятий без уважительной причины, неуспеваемость, «педагогически запущенные дети»);
* асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
* социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
* курение, употребление алкоголя или психотропных веществ;
* вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности.

8.2. На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, органах социальной защиты населения.

8.3. Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

* злоупотребляют спиртными напитками;
* употребляют наркотики;
* допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
* не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
* отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, проституция и др.).

8.4. На внутришкольный учет также могут быть поставлены семьи обучающихся, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

**9. Основания для снятия обучающегося с внутришкольного профилактического учёта**
9.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении.
9.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

* окончившие Учреждение;
* сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

**10. Ведение внутришкольного учета**

10.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводится учетная карточка.

10.2. Раз в полугодие осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

10.3.Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на инструктора-методиста МАУДО «Трубчевская СШ».

**11. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы**

11.1. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, составляется план индивидуально-профилактической работы.

11.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

11.3. Обо всех результатах контроля за обучающимся, поставленным на внутришкольный учет, тренеры-преподаватели ставят в известность его родителей (законных представителей).

11.4. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, инструктор-методист и тренер-преподаватель связываются с родителями и проводят с ними беседу.

11.5. Если пропуски занятий становятся систематическими, родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание Совета, где рассматриваются вопросы:

* уклонения обучающегося от обучения;
* невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.

При этом Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией Учреждения:

* о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий;
* об установлении срока сдачи задолженностей по предмету;
* о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года.

11.6. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой Учреждением, и не занимаются проблемами своего ребенка, Совет имеет право ходатайствовать в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

* о проведении профилактической работы с обучающимся;
* об оказании помощи в организации летнего отдыха обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;
* об исключении обучающегося, достигнувшего 16-летнего возраста из Учреждения, о переводе его в другое образовательное учреждение;
* о постановке обучающегося на учет в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
* о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению своего ребенка.

11.7. В конце учебного года инструктор-методист проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах на заседании Совета.

**12. Документация и отчетность**

12.1.Заседание и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются инструктором-методистом и хранится в его делопроизводстве.

12.2.Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности школы за учебный год.

12.3. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

* приказ о создании Совета;
* положение о Совете;
* план работы Совета на учебный год;
* протоколы заседаний Совета;
* списки воспитанников и семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН, «Группе риска»;
* карты воспитанников, состоящих на учете в школе.

**13. Прекращение деятельности Совета**

13.1. Прекращение деятельности Совета осуществляется по приказу директора на основании решения педагогического совета Учреждения.