Утверждено

Приказом директора

№ 24 от 01.09.2023 г.

Антикризисный план

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Трубчевская спортивная школа»

**по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации**

2023г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ*** 1. Важные контакты
	2. Антикризисная команда образовательной организации
 | 3 |
| * 1. Общие данные об образовательной организации
 | 4 |
| * 1. Структура и обязанности команды безопасности
		1. Состав и структура команды безопасности
		2. Обязанности команды безопасности
 | 5 |
| * 1. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций
 | 7 |
| **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ*** 1. План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации
		1. Вооруженное нападение
 | 12 |
| * + 1. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу
 | 14 |
| * + 1. При угрозе совершения теракта
 | 15 |
| * + 1. При захвате в заложники
 | 17 |
| * + 1. При пожаре
 | 18 |
| **Блок III. РЕСУРСНЫЙ*** 1. Ресурсы образовательной организации
		1. Материально-технические ресурсы
 | 20 |
| * + 1. Кадровые ресурсы
 | 20 |
| * + 1. Внешние ресурсы
 | 20 |

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. Важные контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование службы | Номер телефона |
|  | Чрезвычайная помощь  | 112 |
|  | Противопожарная служба   | 101 |
|  | Полиция | 102 |
|  | Скорая Медицинская Помощь | 103  |
|  | Росгвардия  | 8 (48352) 2-28-69 |
|  | Дежурная часть ЕДДС | 8 (48352) 2-22-93 |
|  | УФСБ России по району | 8 (4832) 64-91-21 |
|  | Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Трубчевского муниципального района)  | 8 (48352) 2-29-06 |
|  | Отдел образования муниципального образования  | 8(48352) 2-22-98 |

Позвонив по номеру 112:

* Что случилось?
* Где? МАУДО «Трубчевская СШ» г. Трубчевск, ул. Урицкого 65
* Кто-нибудь ранен?
* Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
* Отвечать на вопросы кратко и точно.
* Не прерывайте разговор по собственной инициативе!
	1. **Антикризисная команда МАУДО «Трубчевская СШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность, ФИО | Телефон |
| 1. Директора­ – Пулин Олег Егорович
 | 89102988574 |
| 1. Начальник хозяйственного отдела- Долгоруков Юрий Валерьевич
 | 89803116601 |
| 1. Инструктор-методист Кочубей Надежда Анатольевна.
 | 89632127065 |
| 1. Администратор Сасова Оксана Николаевна
 | 89621472611 |

Членов команды в случае необходимости заменяют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Пулин Олег Егорович | Михальченко Дмитрий Игоревич |
| Шкляров Сергей Васильевич |
| Долгоруков Ю. В.Юрий Валерьевич | Гулаков Виктор Григорьевич |
| Кочубей Н.А. | Курашов Валерий Александрович |
| Сасова О.Н. | Немкова Дарья Геннадьевна |
|  |  |

* 1. **Общие данные образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: | Брянская область, г. Трубчевск, ул. Урицкого 65 |
| Количество учащихся: | 287 |
| Количество работников: | 23 |
| Сигнал для прятанья: | Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении |
| Сигнал для прятанья может дать: | Охранник, администрация, с поста №1 |
| Описание сигнала о пожаре: | Пожарная тревога |
| Сигнал к началу эвакуации: | 1 длительный звонок зуммера  |
| Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации: | Речевое сообщение |
| Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре: | Футбольное поле |
| Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направлнения ветра или места несчастного случая: | Автомобильная стоянка |
| Списки учащихся находятся у: | Администратора |
| Списки учащихся при эвакуации берет с собой: | Администратора |

**1.4. Структура и обязанности команды безопасности**

**1.4.1. Состав и структура команды безопасности**

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 4 штатных (Ш) и 4 внештатных (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Директор  | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1Ш |
| Начальник хозяйственного отдела | Ответственный за пожарную безопасность | 1Ш |
| Инструктор-методист | Ответственный за психологическое обеспечение | 1Ш |
| Администратор  | Ответственный за оповещение | 1Ш |
| Сотрудники охраны | Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов |  4 ВШ |

**1.4.2. Обязанности команды безопасности**

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации починяется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности;
* регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

* обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
* обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид угрозы ЧС** | **Оповещение и порядок действий** | **Время исполнения** | **Ответственные**  |
| **1.**  | **На случай угрозы теракта** | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp.Включение тревожной кнопки. Информирование полиции | Немедленно (при наличии возможности) | Сотрудник охраны, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию |
| **1.1** | **При угрозе взрыва** | Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции. | Немедленно (при наличии возможности) | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.2. блока 2)**Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора. | +2мин при получении сигнала | Все работники образовательной организации, в том педагогические работники ведущие занятия |
| Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию автодрома и (или) по ситуации за территорию образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации. | При получении сигнала о ЧС +3мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, классные руководители, педагогические работники ведущие занятие. |
|  | Установка оцепления подозрительного предмета  | При получении сигнала о ЧС +5мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны. |
| Информирование отдела (управления) образования муниципального образования | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| Сбор в месте работы штаба службы спасенияСледование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб +3 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства | По согласованию | Директор, администрация образовательной организации. |
| **1.2** | **При вооруженном****проникновении в здание** | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону «…..». | Немедленно  | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.1. блока 2)**Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей.Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившийся ситуации. | Немедленно при поступлении сигнала | Тренеры-преподаватели ведущие занятие с обучающимися. |
| Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте. | Немедленно при получении сигнала  | Все работники образовательной организации |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;
 | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования | при получении сигнала о ЧС +10 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
|  |  | Сбор в месте работы штаба службы спасенияСледование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб +3 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **1.3** | **При захвате обучающихся или персонала в заложники** | Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону «…..» | Немедленно  | Сотрудник охраны, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент  |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.4. блока 2)**Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. | При получении сигнала о ЧС +2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании |
| Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних. | После эвакуации +1мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение |
|  | Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования. | По прибытию + 2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **2.** | **На случай пожара** | **(Руководствоваться пунктом** **2.1.5. блока 2)**При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании. | Немедленно при обнаружении | Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник |
| При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.  | +2мин. | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию |
| Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа | +2мин. | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию, сотрудник охраны |
| Проверить численность обучающихся и сотрудников | +4 мин. | Ответственный за эвакуацию |
| Информирование пожарно-спасательной части пгт. ……. по телефону ……. и (или) 01. |  | Сотрудник охраны, администрация образовательной организации |
| Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью |  | Звено пожаротушения ГО |
|  |  | **Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:** |
| Приказы по образовательному учреждению, документы директора |  | Администраторы |
| Финансовые документы |  | Администраторы |
| Журналы, документы  |  | Администраторы |
| Архив  |  | Администрация образовательной организации |
|  | Ценное имущество (по возможности)  |  | Ответственные за имущество  |
|  |  | Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий |  | Зам. директора АХ, администрация образовательной организации |
| Информирование отдела (управления) образования муниципального образования |  | Администрация образовательной организации |

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации**

 2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
* Отодвинуться от дверей и окон,
* Не шуметь,
* Пригнуться,
* Спрятаться за учебными столами и стульями.
1. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
2. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
3. **Не выходи из класса для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
4. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

**Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

**Стратегия прятанья на перемене:**

1. Открой дверь ближайшего кабинета.

2. Собери туда всех близлежащих учащихся.

3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

**Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.

2. Двигайтесь с учащимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.

3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.

4. Следи за тем, чтобы все учащиеся были с тобой.

5. При первой возможности сообщи в полицию:

- С какой группой ты вместе,

- Сколько учащихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),

- Местонахождение твое и учащихся.

6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.

7. Жди распоряжений полиции.

**Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:

- Какая группа прибыла в место сбора,

- Сколько учащихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

**Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность

2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

**2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!

2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.

3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

**При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

**2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести директора.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

**Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
* Когда совершится нападение (дата/время)?
* Где произойдет нападение?
* Как может быть осуществлено нападение?
* С какой целью?
* На месте ли уже нападающий?
* Кто звонит?
* Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.
1. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

**Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

**Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

**Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:
* Где находится бомбовое устройство?
* Как оно выглядит?
* Как и кто запустит устройство?
* Когда произойдет взрыв (время)?
* Когда и кто его установил?
* Какова цель установки бомбы?
* Требует ли что-нибудь звонящий?
* Кто звонит?
1. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
2. Сообщи директору.

**2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

• основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

• постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

• при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;

• на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

• если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

• лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

* + 1. **При пожаре**

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;

2. Дай сигнал к эвакуации;

3. Позвони 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;

5. Сообщи директору;

6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

**Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;

2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:

- Спокойствие;

- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;

- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;

- У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.

3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.

4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!

5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

**В месте сбора:**

1. Проверь наличие учащихся;

*2.* Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;

2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;

3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;

5. В группе все должны оставаться вместе;

6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;

*7.* В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

**Сигнал об эвакуации на перемене**

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;

2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем уроке они были последний раз;

3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| Огнетушители | Размещены по периметру здания в количестве 11 штук (ОП-4),в количестве 2 штук (ОП-5)в количестве 1 штук (ОП-10)в количестве 1 штук (ОУ-1) |  |
| Кнопка тревожнойсигнализации с использованием системыпередачи извещенийчерез GSMканал связи | Размещена на посту охраны |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.1.2. Кадровые ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Пулин Олег Егорович | Михальченко Дмитрий Игоревич |
| Шкляров Сергей Васильевич |
| Долгоруковй Ю.В. | Гулаков Виктор Григорьевич |
| Кочубей Н.А. | Курашов Валерий Александрович |
| Сасова О.Н. | Немкова Дарья Геннадьевна |
|  |  |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** |
| Трибуны с подтрибунными помещениями | Одноэтажное кирпичное здание |  |
| Котельная | Кирпичное здание пристроенное к подтрибунном помещениям |  |

**Антикризисный план составил: О.Е. Пулин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность | 01.09.2023 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (роспись) |

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |