Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Трубчевская детско-юношеская спортивная школа»
242220, Брянская обл.. г. Трубчевск, ул. Урицкого, 65, тел 2(48352) 2-11-55, e-mail: stad32@bk.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»
_____ Г.А. Дедущенкова
приказ № 45 от «01» 09 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Трубчевская детско-юношеская спортивная школа»

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страница
1.	Пояснительная записка	
2.	Паспорт программы	
3.	Информационно-аналитическая справка	
4.	Социальный заказ МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»	
5.	Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса	
6.	Проблемно-ориентированный анализ состояния ДЮСШ	
7.	Модель развития школы	
8.	План действий по реализации программы	
9.	Создание условий по реализации программы	
10.	Управление реализацией программы	

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в Брянской области, задачи и направления развития в МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» на ближайшую перспективу (2017 - 2022 г. г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества Трубчевского муниципального района.

Данная программа развития разработана на основании Федерального Закона от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 03.04.2009г. № 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней спортивной подготовки спортсменов».

Программа определяет и открывает перспективы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Трубчевская детско-юношеская спортивная школа» на период до 2022 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников ДЮСШ. Программа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».

Особая цель деятельности МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями города и района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана программа развития МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».

Программа рассчитана на детей преимущественно с 7 до 18 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
-формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Трубчевская детско-юношеская спортивная школа» на 2017 – 2022 г. г.
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации, • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 г. N 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города и района, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей дополнительного образования, материально-техническая база МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».
Цель программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания обучающихся, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.
Задачи программы	1. Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом. 2. Формировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом. 3. Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. 4. Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. 5. Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. 6. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. 7. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, обучающимся и родителям. 8. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

	9. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров-преподавателей. 10. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»
Основные направления программы	• развитие массового детско-юношеского спорта; • сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.
Сроки реализации программы	2017 – 2022 г. г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; спонсорские средства
Руководитель Программы	Дедущенкова Галина Александровна – директор МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»
Исполнители Программы	**1.** МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» **2.** Управление физической культуры и спорта Брянской области (по согласованию). **3.** Общественные организации
Ожидаемые конечные результаты:	• улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи; • повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех социальных институтов города; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у обучающихся грамотности в области культуры здоровья; • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических

	процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности обучающихся; • улучшение состояния здоровья детей; • рост числа занимающихся в ДЮСШ; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся; • рост спортивных достижений.
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений тренерского совета МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Трубчевская детско-юношеская спортивная школа»

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Детско-юношеская спортивная школа

Учредитель: Трубчевский муниципальный район

Дата создания: создано в соответствии с постановлением администрации Трубчевского муниципального района от 14.12.2015г. № 1051 «О создании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Трубчевская детско-юношеская спортивная школа». Свидетельство ЕГРЮЛ – 1153256016770, выдано 24.12.2015г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Брянской области.

Дата регистрация Устава учреждения: утвержден постановлением администрации Трубчевского муниципального района от 04.05.2016 г. № 370

Лицензия: серия 32Л01 № 0003277, регистрационный № 4535, действительна « бессрочно», получена 19 июля 2017г. по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Юридический адрес: 242220, РФ, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Урицкого, д.65

Школа располагает удовлетворительной материально-технической базой, которая позволяет эффективно осуществлять основную деятельность учреждения. Учебные занятия проходят на специально оборудованных спортивных объектах:

- стадион;
- специализированный зал пауэрлифтинга;
- лыжная база (в зимний период);

Из-за недостатка собственных площадей для организации тренировочного процесса используются на основе договоров безвозмездного пользования базы общеобразовательных учреждений города МБОУ Трубчевская СОШ №1 и МБОУ Трубчевская СОШ № 2 им. А.С. Пушкина, что создает благоприятные условия для развития сети взаимодействующих структур, способствующих решению проблем развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой. Все объекты в целом соответствуют требованиям, расположение и транспортные подъезды к объектам спортивной школы удобны и безопасны для посетителей. В 2017 году разработан и утвержден паспорт безопасности МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».

Основным предметом деятельности учреждения является общефизическая и специальная подготовка детей и молодежи, обучение детей игровому виду спорта - футбол, укрепление здоровья средствами физкультуры и спорта, формирование здорового образа жизни и развитие способностей в избранном виде спорта, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям на этапах подготовки.

Школа компьютеризирована. Школа имеет 3 ноутбука, аудиотехнику, есть доступ в Интернет. Объекты Учреждения оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами. На всех объектах имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

Образовательные услуги, которые предлагает ДЮСШ, востребованы населением города. В учреждении работают пять отделений: отделение баскетбола, волейбола, легкой атлетики, пауэрлифтинга и футбола.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I-й этап (2017- 2018 г. г.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития ДЮСШ).
II-й этап (2019 – 2020 г. г.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.
III-й этап (2021-2022 г. г.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности ДЮСШ с момента становления (14.12.2015г.) по настоящее время.
2. Практические ориентиры - ведущие направления развития ДЮСШ представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития)

Количественный и качественный состав педагогических работников МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» на 01.01.2017 г.

Должность	Кол-во	Квалификационная категория	Образование
Административные работники и специалисты			
Директор	1	1 категория	Высшее
Заместитель директора	1	без категории	Среднее специальное
Медицинский работник	2	высшая категория	Высшее, среднее специальное
Инструктор-методист	1	без категории	Высшее
Тренерский состав			
Тренер-преподаватель	9	1 категория – без категории –	высшее – 6 среднее специальное – 2 без образования – 1
Совместители	2		

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Количественный и качественный состав учащихся на 01.01.2017 г.

Информация
о количестве групп, их наполняемости по состоянию на 01.05.2017 г.

Учебные группы	
СОГ	2 (37 обучающихся)
ГНП	7 (166 обучающихся)
ТГ	6 (78 обучающихся)
Количество групп	15
Количество обучающихся	281
Пол	
Мальчики и юноши	199 обучающихся
Девочки и девушки	82 обучающегося
Возраст	
Дошкольники	5
6-15 лет	188
16-21 лет	89

4. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» функционирует в системе учреждений дополнительного образования детей и курируется отделом образования Трубчевского муниципального района в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Брянской области, Трубчевского муниципального района и Уставом.

Школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности.

ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Основными результатами, которых может добиться обучающийся **детско-юношеской спортивной школы,** являются:

- динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств;
- повышение уровня освоения техники вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля;
- повышение уровня физического развития и функционального состояния;
- получение спортивных результатов и наград на спортивных соревнованиях в зависимости от уровня подготовленности и индивидуальных способностей.

На заключительном этапе подготовки у воспитанников сформированы качества и умения согласно избранному виду спорта (из числа культивируемых в школе), устойчивая мотивация на здоровый образ жизни, интерес и потребность в регулярных занятиях спортом.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников ДЮСШ;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных общеобразовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу ДЮСШ;
- обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Комплектование в ДЮСШ производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается 1 октября текущего года. В ДЮСШ принимаются дети, допущенные к занятиям врачом; в соответствии с возрастом и программными требованиями. Поступающие в ДЮСШ учащиеся представляют документы согласно «Положению о приеме, переводе и отчислении обучающихся МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».

В МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» принимаются дети преимущественно от 7 до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности - вид спорта футбол.

Обучение детей и подростков в МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели обучают детей разного физического уровня, здоровых и ослабленных, не имеющих медицинских противопоказаний, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Содержание деятельности МАУДО «Трубчевская ДЮСШ».обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается 46 недель в соответствии с годовым учебным планом непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным заданиям в период активного отдыха учащихся. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, принимаемым и реализуемым МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» самостоятельно или на

основе типовых программ дополнительного образования по обучению детей с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, социально-экономических условий и национально-культурных традиций.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки обучающихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких обучающихся осуществляется приказом директора по ДЮСШ на основании решения педагогического совета школы.

Продолжительность обучения согласно общеобразовательным программам МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Обучение ведется в течение всего учебного года, а также может проводиться в каникулярное время. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимся знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- спортивно-оздоровительный (весь период) – до 6 часов;
- начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;
- начальной подготовки 2 года обучения – 8 часов;
- учебно-тренировочный 1 года обучения – 12 часов;
- учебно-тренировочный свыше 1 года обучения – 18 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки.

Учебные группы закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;

- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:
- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

Спортивно-оздоровительный этап (1 – 10 лет). Минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 25 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 часов в неделю.

На данном этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья до 10 лет.

Главная задача СОГ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Этап начальной подготовки (до 3 лет)

- Первый год обучения: минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 25 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 6 часов в неделю.
- Второй год обучения и более: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 8 часов в неделю.

На этапах начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей

физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

Главная задача этапа НП – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Учебно-тренировочный этап (до 5 лет)

- Первый год обучения: минимальная наполняемость группы - 10 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек, максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 12 часов в неделю.
- Второй год обучения и более: минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек, максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 18 часов в неделю.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа обучающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые являются и переводными. Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии с видами спорта – баскетбол, волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, футбол.

6. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЮСШ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2017-2022 г. г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

1.	**Кадровое обеспечение**	1.Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей. 2. Невозможность повышения профессиональной квалификации педагогического состава. 2. Ограниченные возможности карьерного роста.
2.	**Программно-методическое обеспечение**	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса. 2.Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности. 3. Недостаток денежных средств.
3.	**Материально-техническое обеспечение**	1. Отсутствие собственного спортивного зала. 2. Отсутствие собственного транспортного средства. 3. Недостаточность бюджетных средств для проведения спортивных мероприятий и стимулирования работы тренерского состава ДЮСШ. 4. Недостаточная оснащенность спортивным инвентарем, мультимедиа и компьютерной техникой. 5. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, управлением по физической культуре и спорту Брянской области.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня

физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников. Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г. Трубчевске принадлежит ДЮСШ, подростковым клубам и объединениям.

Работа ДЮСШ направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

7. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение.

Деятельность МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы:

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

Развитие многофункционального методического кабинета с необходимым мультимейдийным и компьютерным оборудованием для улучшения качества образовательного процесса.

1. Приобретение методической литературы.
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в безвозмездном пользовании.
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и

теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является *добровольный выбор ребенком вида деятельности*, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

Модель выпускника МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);

2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта – баскетбол, волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, футбол.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

8.ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	Научно-методические	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение тренерского совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта	Учебные планы. Дополнительные общеобразовательные программы по виду спорта – футбол. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационно-методической продукции.	Бюджет, спонсорские и привлеченные средства	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, тренеры-преподаватели	2017-2022	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материалами образовательных программ.
Создание условий для формирования духовно–богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка	Проведение семинаров, тренерских советов, консультаций. Разработка и адаптация общеобразовательных программ по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей.	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым функционирует школа	Пропаганда занятий физической культурой и спортом.	Приобретение спортинвентаря Содержание всех помещений. Приобретение информационно-методической литературы.	Бюджет, спонсорские и привлеченные средства	Повышение квалификации тренеров-преподавателей	Администрация, методист, тренеры-преподаватели.	2017-2022	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к физической культуре и спорту. Повышение спортивного мастерства.