

Аннотации к рабочим программам

Аннотация к рабочей образовательной программе по футболу

Рабочая образовательная программа по футболу разработана на базе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, (комплексных и специализированных), утвержденной комитетом по физической культуре и спорту. Программа разработана, опираясь на передовой опыт работы тренеров с юными футболистами и других научных исследований, и на основе других нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

Отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном преемственном развитии обучающихся, начиная с 12 и до 16 лет.

В данной программе представлены модель построения системы многолетней подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы спортивной подготовки юных футболистов и спортсменов высокого класса по годам обучения.

Цель программы — развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через учебно-тренировочные занятия, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом, формирование навыков ЗОЖ.

Основные задачи:

- привлечь максимально возможное количество детей различного возраста к систематическим занятиям футболом;
- сформировать у учащихся основы здорового образа жизни, гигиенической культуры и препятствовать появлению вредных привычек;
- развивать физические качества учащихся, повысить функциональные возможности организма, укреплять здоровье и закалывать организм;
- приобретать необходимые теоретические знания в области физической культуры и избранного вида спорта – футбола, совершенствовать двигательные умения, навыки и спортивное мастерство;
- организовать занятость детей во внеурочное время, (профилактика правонарушений и асоциального поведения);

Программа предусматривает освоение теоретических основ футбола, обучение и методику преподавания техники и тактики футбольного мастерства. Организация и проведение соревнований, товарищеских встреч по футболу, учебно-тренировочных сборов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

В программе содержатся нормы и требования к результатам освоения учебной программы по футболу — это:

1. Овладение всеми знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.
2. Успешную сдачу контрольных, переводных и приёмных нормативов по ОФП.
3. Выполнение юношеских и взрослых спортивных разрядов, соответственно году обучения.
4. Достижение высокого уровня физической подготовки учащихся как будущих защитников Отечества.
5. Формирование высокого уровня морально-волевых качеств и определенной системы ценностных ориентаций.
6. Готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других учебных заведениях по данному виду спорта.

Контроль за освоением курса обучения по программе отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической подготовке, технической и специальной подготовке.
- контрольное тестирование проводится два раза в год (сентябрь, май)
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда в конце каждого учебного полугодия.

Итогом освоения учебного курса программы ожидаются следующие результаты:

- стабильность учащихся в группах;
- рост индивидуальных показателей физических качеств;
- укрепление здоровья;
- приобретение навыков ЗОЖ и формирование общей культуры;
- положительная динамика спортивно-технического мастерства;
- достижение высоких спортивных результатов;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Аннотация к модифицированной образовательной программе «Волейбол»

Рабочая образовательная программа по волейболу разработана на базе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, (комплексных и специализированных), утвержденной комитетом по физической культуре и спорту. Программа разработана, опираясь на передовой опыт работы тренеров с юными волейболистами и другие научные исследования, и на основе других нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

Отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном преемственном развитии обучающихся, начиная с 6 и до 18 лет.

В данной программе представлены модель построения системы многолетней подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы спортивной подготовки юных волейболистов и спортсменов высокого класса по годам обучения.

Цель программы: - приобщение к здоровому образу жизни, привитие интереса к систематическим занятиям волейболом, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании

Основными задачами образовательной программы являются:

Задачи спортивно-оздоровительного этапа

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям.
2. Утверждение здорового образа жизни.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Овладение основами волейбола.

Задачи этапа начальной подготовки

1. Отбор способных к занятиям волейболом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами

волейбола.

Общие задачи учебно-тренировочного этапа

1. Повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей).
2. Совершенствование специальной физической подготовленности.
3. Овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков.
4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
5. Индивидуализация подготовки.
6. Начальная специализация. Определение игрового амплуа.
7. Овладение основами тактики командных действий.
8. Воспитание навыков соревновательной деятельности по волейболу.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

Стабильность состава занимающихся, динамика прироста показателей физической подготовленности; уровень освоения основ техники игры в волейбол. Выполнение нормативов по ОФП и СФП.

Программа разработана на 6 лет обучения и рассчитана на детей в возрасте 6 – 18 лет.

Продолжительность занятий в спортивно — оздоровительных группах и группе начальной подготовки 1 г.о. проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, в группах начальной подготовки 2 г.о. — 3 раза в неделю по 3 часа, в учебно-тренировочных группах 1 — 2 г.о. – 4 раза в неделю по 3 часа, в учебно-тренировочных группах 3 г.о. – 6 раз в неделю по 3 часа.

Образовательная программа «Волейбол» включает в себя разделы:

- о Теоретическая подготовка
- о Общая физическая подготовка
- о Специальная физическая подготовка
- о Техническая подготовка
- о Тактическая подготовка
- о Интегральная подготовка
- о Инструкторская и судейская практика
- о Соревнования
- о Контрольные испытания (приемные и переводные)
- о Восстановительные мероприятия

Данная программа модифицирована и составлена на основе примерной программы для системы дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Авторы – составители программы: Путникова Татьяна Владимировна

Аннотация к модифицированной образовательной программе «Легкая атлетика»

Рабочая образовательная программа по лёгкой атлетике разработана на базе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, (комплексных и специализированных), утвержденной комитетом по физической культуре и спорту.

Программа разработана, опираясь на передовой опыт работы тренеров с юными легкоатлетами другими научными исследованиями, и на основе других нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

Отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном преемственном развитии обучающихся, начиная с 7 и до 18 лет.

В данной программе представлены модель построения системы многолетней подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы

спортивной подготовки юных лёгкоатлетов и спортсменов высокого класса по годам обучения.

В программе нашли отражение построение учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, основные задачи на различных этапах годичного цикла тренировки, распределение объемов основных средств и интенсивности тренировочных нагрузок в недельных циклах, ранжирование соревнований по значимости и их календарный план. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств, методов контроля в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов в ДЮСШ — воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

В процессе многолетней спортивной подготовки должны решаться следующие задачи:

- 1) Гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья.
- 2) Подготовка квалифицированных спортсменов, подготовка резервов для сборных команд РФ.
- 3) Подготовка инструкторов-общественников и судей по легкой атлетике.
- 4) Теоретическая подготовка с основами педагогики, биомеханики, биохимии, физиологии, лечебной физической культуры.

Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях.

Учебная программа рассчитана на шестилетний период обучения в спортивной школе, состоящий из двух лет обучения в группах начальной подготовки и из четырех лет — в учебно-тренировочных группах. Спортивно-оздоровительный этап предусматривает обучение детей в возрасте 9-18 лет.

Настоящая программа имеет ряд существенных особенностей и значительно отличается от предыдущей. Так, например, для учебно-тренировочных групп программный материал практических занятий представлен в форме тренировочных заданий, сгруппированных в отдельные блоки по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, на совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства.

С учетом Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ (1995), в учебную программу внесены изменения в такие разделы, как учебный план, план-схема годичного цикла, распределение программного материала в макроцикле по годам обучения. Разделы программы по психологической подготовке, восстановительным мероприятиям и медико-биологическому контролю содержат практические рекомендации.

Аннотация к модифицированной образовательной программе «Пауэрлифтинг»

Программа для ДЮСШ, по пауэрлифтингу составлена на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства финансов РФ, Министерства здравоохранения РФ и Государственного комитета по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов и результатов научных исследований.

Данная программа составлена для всех видов спортивных школ. Весь учебный материал в программе излагается по группам: начальной подготовки (НП), учебно-тренировочным (УТГ)

Задачи ДЮСШ определены соответствующими положениями о них:

Основными задачами для ДЮСШ являются:

- осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов для пополнения сборных команд республики, края, области, города, ДСО и ведомств;
- подготовка из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- быть методическим центром по развитию юношеского-спорта;
- оказывать помощь общеобразовательным школам в организации внеклассной работы по установленным в них видам спорта.

В настоящее время в пауэрлифтинге проводятся соревнования у мужчин в 11 весовых категориях и 10 категориях у женщин, по правилам соревнований спортсменам разрешается участвовать в соревнованиях начиная с 12 лет. Соревнования у юниоров проводятся в двух возрастных группах: спортсменов 18 лет и моложе и атлетов 19-23 лет. Отдельно проводятся соревнования по одному из видов троеборья — жиму лежа (Чемпионаты Мира, Европы, России и Пара-олимпийские Игры).

Задача данной программы максимально учесть особенности пауэрлифтинга и помочь организаторам спорта в развитии этого вида в сети ДЮСШ.

При составлении программы учтены требования Типового плана-проспекта учебной программы для спортивных школ ДЮСШ утвержденного приказом Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму от 28 мая 2001 г. № 390.

Аннотация к рабочей программе по баскетболу

Рабочая программа по баскетболу разработана на основе модифицированной программы по Баскетболу, составленной на основе программы «Теория и методика баскетбола» для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва», 2004 года выпуска (автор,) «Баскетбол» Учебник для Вузов физической культуры» (под редакцией ,1997г.)

Рабочая программа разработана тренером-преподавателем по баскетболу МАУДО «Трубчевская ДЮСШ» В программе представлен программный материал для групп этапа Начальной подготовки и Учебно-тренировочного этапа, с учетом объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МАУДО «Трубчевская ДЮСШ»

В программе представлена модель построения системы многолетней подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы спортивной подготовки по годам обучения.

Цель этапа начальной подготовки: утверждение в выборе спортивной специализации и овладение основами техники баскетбола.

Основные задачи этапа начальной подготовки:

1. Отбор способных к занятиям баскетболом учащихся.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

Цель учебно-тренировочного этапа: овладение техникой и тактикой игры в баскетбол.

Основные задачи учебно-тренировочного этапа:

1. Воспитание физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости.
2. Обучение приемам игры («Школа» техники), совершенствование их в тактических действиях.
3. Обучение тактическим действиям (в основном индивидуальным и групповым) и совершенствование их в игре.
4. Приобщение к соревновательной деятельности. Участие в районных и республиканских соревнованиях.

В рабочей программе учебный материал представлен в разделах, отражающих прием контрольных нормативов и следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, техническая, тактическая, игровая. Представлены нормативы по общей физической подготовке, перечень учебно-методических средств обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Контроль за освоением курса обучения по программам отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической и технической подготовке;
- контрольное тестирование проводится два раза в год (май, август);
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда.